

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

Студијски програм/студијски програми : РАЧУНОВОДСТВО И РЕВИЗИЈА				
Врста и ниво студија: ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ				
<b>Назив предмета: ФИНАНСИЈСКО РАЧУНОВОДСТВО</b>				
<b>Наставник (Име, средње слово, презиме): Проф. др. Сандра М. Зајми</b>				
Статус предмета: ОБАВЕЗНИ				
Број ЕСПБ: 7				
Услов:				
<b>Циљ предмета</b> Основни образовни циљеви предмета Финансијско рачуноводство су: разумевање економских последица пословне активности ентитета као и информација које продукује рачуноводство у сету од пет финансијских извештаја и у оперативним евиденцијама и сагледавање улоге и могућности рачуноводства да задовољи информационе потребе управе пословног ентитета у процесу доношења одлука.				
<b>Исход предмета</b> Након савладане материје очекује се да је студент оспособљен да: дефинише и разликује основне рачуноводствене категорије, односно елементе финансијских извештаја; користи различите књиговодствене инструменте у поступку књиговодственог обухватања економских догађаја; разликује системе обрачуна трошкова и калкулације цене коштања и разуме њихов утицај на основне рачуноводствене категорије; разуме утицај избора рачуноводствених политика на информације презентоване у финансијским извештајима; састави два финансијска извештаја – Биланс стања и Биланс успеха и користи основни инструментаријум финансијско рачуноводствене анализе.				
<b>Садржај предмета</b> Финансијско рачуноводство и биланс у савременој привреди. Контни планови. Структура контних планова. Билансни. Процесни. Садржај контних планова. Књижење пословних операција по врстама. Формирање биланса стања. Формирање биланса успеха. Формирање биланса новчаних токова. Обрачун производње. Промене залиха. Примери за вежбу из производње. Примери за вежбу из услуга. Примери за вежбу из трговине. Ораганизација финансијског рачуноводства. Формирање информационе основе. Прилагођавање контног плана. Шифрирање као елемент организације. Шифрирање промена. Организација документационе основе. Интерни нормативи. Припрема пословних књига за ревизију. Извештавање. Формирање контног плана. Примена контног плана. Техника књижења. Техника билансирања. Биланс стања. Биланс успеха. Биланс новчаних токова. Биланси у производњи. Биланси у услугама. Биланси у трговини. Рачуноводствени стандарди.				
<b>Литература</b> Предраг Марјановић "Финансијско рачуноводство", ВШСС за економију и управу, Београд, 2015. Предраг Марјановић "Збирка решених примера из финансијског рачуноводства", Висока школа струковних студија за рачуноводство и берзанско пословање, Београд, 2012. Jagdish Kothari "Finansijsko računovodstvo", Delfi, Beograd, 2012.				
<b>Број часова активне наставе</b>				Остали часови
Предавања: 4	Вежбе: 1	Други облици наставе: /	Студијски истраживачки рад: /	
<b>Методе извођења наставе</b> На часовима предавања материја се презентира уз коришћење Power Point презентација и навођење примера. На часовима вежби се, кроз групни рад, обрађује мноштво примера из књиговодствене праксе. Поред тога предвиђено је и учешће студената кроз презентовање одређених тематских целина - овим активностима студенти могу кориговати број поена освојена на колоквијуму				
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит		25
практична настава	<b>15</b>	усмени испт		30
колоквијум-и	<b>20</b>	.....		
семинар-и				
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....				
Максимална дужна 1 страница А4 формата Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма. Ако постоје заједнички предмети за више студијских програма тада се у Књизи предмета, предмет приказује само један пут. Књига предмета представља јединствен прилог за све студијске програме првог и другог нивоа студија. Сваки предмет мора бити одвојени фајл, да би могао да се хиперлинком повеже са наставним особљем (Књига наставника) и планом студија Табела 5.1, односно 5.1а.				